

## UU-København sætter fokus på UEA-undervisning

*Hvad laver en skoleleder, hvilke arbejdsredskaber bruger en sundhedsplejerske, hvem arbejder tømmeren sammen med, og hvilke fordele og ulemper er der ved at arbejde i en kantine?*

Når eleverne lærer om uddannelser, erhverv og arbejdsmarkedet er der tale om det trinløse fag i folkeskolen, UEA-undervisning. For folkeskolens yngste klasser kan UEA-undervisningen opleves som levende og nærværende blot ved at gå en tur på skolen eller i lokalområdet, og tale om forskellige jobfunktioner de møder. En efterfølgende snak i klassen om, hvem man har mødt og hvad man skal kunne i de forskellige jobs, vil øge de yngste elevers bevidsthed om, at der findes en verden uden for skolen.

Ovenstående er blot et af mange konkrete forslag i et nyt undervisningsmateriale, som UU København har udviklet for at lette lærerne i arbejdet med UEA-undervisningen, hvor de overordnede temaer for 0. til 9. kl. er:

- Det personlige valg
- Uddannelse og erhverv
- Arbejdsmarkedet

### Grydeklare undervisningsforløb

Det nye undervisningsmateriale er bygget op i moduler med konkrete opgaver til undervisningsforløb fra 0. til 9. klasse, der tilgodeser UEA-fagets trinmål.

Det er særligt vigtigt i forhold til de elever, hvis forældre fx aldrig har befundet sig i et uddannelses- eller arbejdsliv, og hvor eleverne dermed ikke har fortællinger om arbejdslivet med hjemmefra. Uddannelses- og jobviften skal gennem hele skoletiden

spredes ud, så afgangsklasserne kan se, at der er mange "rette hylde".

### Lærerens og vejlederens samarbejde

Når UEA-undervisningen integreres i skolens fag og på alle klassetrin, bliver eleverne mere reflekterede og får større kendskab til arbejdsmarkedet. Eleverne ser nødvendigheden af at forbinde skolelæring med læring uden for skolen. En tur på Arbejdermuseet kan fx kombineres med historie og dansk, dermed styrkes elevernes kendskab til arbejdsmarkedet, og gør dem bedre kvalificerede til at tage et valg i forhold til ungdomsuddannelse.

Igennem en kontinuerlig UEA-undervisning opnår eleverne forståelse for, at der er uddannelser til alle, at en uddannelse kan føre til mange forskellige jobs, og at den enkeltes valg ikke er definitivt i et foranderligt og uforudsigeligt samfund.

Jo mere systematisk UEA-undervisning eleverne oplever gennem hele skoleforløbet, jo mere velovervejnet og reflekteret bliver valget af uddannelse og job efter endt skolegang.

### Fakta

- Det nye UEA-undervisningsmateriale findes på [www.uu.kk.dk](http://www.uu.kk.dk)
- UU Københavns langsigtede mål er, at uge 47 bliver en temauge, hvor alle skoler i Danmark arbejder med uddannelse og erhverv.
- På UIC-messen i Forum Copenhagen i uge 47 er der en UEA Lounge for lærerne, hvor der kan hentes yderligere inspiration til undervisningen og UU Københavns materiale præsenteres. Se [www.uddannelse-i-centrum.dk](http://www.uddannelse-i-centrum.dk)